

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ  
ОБЛАСТИ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
специализированного структурного образовательного подразделения  
«Ресурсный центр» ГБУ КО «АРСФКиС»  
за 2025 год**

г. Калуга  
2026 год.

## Общие сведения

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности специализированного структурного образовательного подразделения «Ресурсный центр» государственного бюджетного учреждения Калужской области «Агентство развития системы физической культуры и спорта» (далее - Ресурсный центр), подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании.

Настоящее самообследование Ресурсного центра проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; а также в соответствии с приказом директора государственного бюджетного учреждения Калужской области «Агентство развития системы физической культуры и спорта» (далее - Агентство) от 20 марта 2026 года № 18/ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Ресурсного центра.

Самообследование проводилось комиссией в сроки, установленные приказом директора Агентства.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Ресурсный центр осуществлял свою деятельность в 2025 году в соответствии с целью и задачами, определёнными положением о специализированном структурном образовательном подразделении «Ресурсный центр».

Цель - осуществление дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на безвозмездной основе в рамках исполнения государственного задания и возмездной основе за счет средств юридических лиц и физических лиц, на основании заключенных договоров.

Задачи:

- повышение квалификации путем обновления и углубления знаний и умений, направленных на повышение качества профессиональной деятельности и компетенции специалистов, осуществляющих свою деятельность в сфере физической культуры и спорта и всех заинтересованных лиц других смежных отраслей;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалистов, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- оказание платных образовательных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ресурсный центр не имеет собственной правосубъектности, т. е. не может действовать от собственного имени, является частью юридического лица - Агентства.

Ресурсный центр не имеет собственной сметы доходов и расходов. Плановые доходы и расходы распределяются в плане финансово-хозяйственной деятельности Агентства.

Ресурсный центр может финансироваться из средств по приносящей доход деятельности Агентства.

Платная образовательная деятельность Ресурсного центра не рассматривается как предпринимательская. Получаемый доход идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), развитие и совершенствование Ресурсного центра.

Руководящие функции за деятельностью Ресурсного центра возложены на заместителя директора Агентства. Непосредственное управление деятельностью Ресурсного центра осуществляет директор Агентства.

## **2. Анализ локальных нормативных правовых актов**

Локальные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность Ресурсного центра:

1. Устав Агентства.
2. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении «Ресурсный центр».
3. Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.
4. Положение о Приемной комиссии по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.
5. Положение об итоговой аттестации обучающихся в ГБУ КО «АРСФКиС».
6. Положение о ведении журнала посещения и учета учебных занятий в ГБУ КО «АРСФКиС».
7. Положение о порядке предоставления платных услуг и ведении приносящей доход деятельности.
7. Правила поведения обучающихся в специализированном структурном образовательном подразделении «Ресурсный центр».
8. Инструкция по обеспечению мер безопасности в специализированном структурном образовательном подразделении «Ресурсный центр».
9. Инструкция о порядке выдачи документов о повышении квалификации, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в Ресурсном центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 40 Л01 №0001783, выдана 09 марта 2017 года министерством образования и науки Калужской области), Уставом Агентства и локальными актами Агентства.

Прием на обучение проводился на условиях, определяемых локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Прием на обучение в Ресурсный центр осуществлялся на безвозмездной основе в рамках исполнения государственного задания и возмездной основе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами на условиях,

установленных договором об образовании на обучение по дополнительной профессиональной программе.

Формирование групп осуществляется на основании поданных заявок. График обучения составлялся по факту формирования групп.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация осуществлялась аттестационной комиссией по окончании обучения в виде собеседования (тестирования). Результаты аттестационных испытаний, определялись отметками: «зачет», «незачет».

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора Агентства.

Обучающимся успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Основанием для выдачи документа являлся приказ директора Агентства об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Ресурсного центра, выдается справка об обучении (о периоде обучения) установленного образца.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в соответствии с приказом директора Агентства.

Для регистрации выдаваемых удостоверений о повышении квалификации и дубликатов ведутся книги регистрации, которые прошнурованы, скреплены печатью Агентства и хранятся как документы строгой отчетности.

Порядок выдачи документов о повышении квалификации, заполнении и хранении соответствующих бланков документов регламентировался соответствующей Инструкцией, принятой в Ресурсном центре.

Дубликаты удостоверений о повышении квалификации выдаются обучающимся, утратившим документы, на основании заявлений на имя директора Агентства с регистрацией в книге регистрации выдачи дубликатов удостоверений о повышении квалификации и издании приказа о выдаче дубликата. Дубликаты документов выдаются бесплатно.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определялись учебным планом, расписанием, договорами на обучение.

Образовательный процесс осуществлялся в течении всего календарного года и предусматривал лекционные и практические занятия, определенные учебным планом.

Для аудиторных и внеаудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью 45 минут. Обучение проводилось в дневном режиме, очной форме, на русском языке. Количество и последовательность занятий определялось расписанием. Для организации питания обучающимся в режиме учебных занятий устанавливался перерыв продолжительностью не более 60 минут.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.76, ч.3,) к освоению дополнительных профессиональных программ допускались:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительные профессиональные программы разрабатывались, утверждались и реализовывались в соответствии с потребностями обучающихся.

Содержание дополнительных профессиональных программ определялось учебно-методическими документами: учебными планами, учебно-тематическими планами.

#### Перечень реализованных дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	«Подготовка судей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Калужской области».	16
2.	«Организационно-методические основы использования элементов ЛФК в общеобразовательных и спортивных учреждениях»	16
3.	«Теория и методика обучения плаванию детей младшего школьного возраста».	16
4.	«Современные методики осуществления учебно-тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте».	16
5.	«Оказание первой медицинской помощи при проведении учебных, тренировочных, физкультурных и спортивных мероприятий».	16
6.	«Совершенствование технических приемов, индивидуальных и групповых тактических действий волейболистов».	72
7.	«Общие и инклюзивные методики преподавания джиу-джитсу на различных этапах спортивной подготовки»	72
8.	«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов избранном виде спорта (баскетбол)»	16
9.	«Маршрутизация, навигация и специальная подготовка в спортивном туризме»	16
10.	«Спортивный менеджмент»	16
11.	«Экономика, бюджетирование, бухгалтерский (бюджетный) учет и контроль»	16
12.	«Современные методики учебно-тренировочного и состязательного процесса»	16

Повышение квалификации проводилось с отрывом от работы. Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение за отчетный период составила 540 человек, в том числе 363 человек в рамках государственного задания.

При организации образовательного процесса Ресурсный центр ориентировался на современные образовательные технологии, средства и формы обучения, предполагающие сочетание теоретической и практической составляющих. При проведении учебных занятий использовались активные формы обучения: практические и семинарские занятия, обмен опытом работы, консультации, презентации, тренинги.

Для совершенствования качества учебно-методического обеспечения и оперативного получения профессиональной информации Ресурсный центр использовал электронную базу областной научной библиотеки им. В. Г. Белинского.

#### **4. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база Ресурсного центра достаточна для осуществления образовательной деятельности по программам повышения квалификации. Ресурсный центр имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Для проведения всех видов учебных занятий имеются: необходимая мебель, мультимедийная аппаратура, стационарный компьютер, персональный переносной компьютер.

Вывод:

- уровень и качество материально-технической базы Ресурсного центра по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации образовательного процесса на должном уровне.

#### **5. Кадровое обеспечение**

В штатном расписании Ресурсного центра не предусмотрены должности преподавателей, в связи с чем к образовательному процессу по гражданско-правовому договору привлекались внештатные преподаватели - эксперты, преподаватели высших учебных заведений, специалисты отрасли и по направлениям обучения, известные спортсмены.

Все привлекаемые преподаватели являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области.

Реализация программ в рамках государственного задания осуществлялась работниками Агентства с привлечением преподавателей - экспертов, преподавателей высших учебных заведений, специалистов отрасли и по направлениям обучения на добровольной основе.

Вывод:

- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

#### **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Для объективной оценки качества образования в Ресурсном центре введена система внутренней оценки качества образования путем проведения опроса всех обучающихся. Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются, что

позволяет учитывать замечания и рекомендации обучающихся по совершенствованию качества организации образовательной деятельности.

Анализ опросных листов показывает, что в 2025 году 99% всех отзывов были конструктивными и положительными как в отношении качества образовательного процесса, так и в отношении принципов его организации. Исходя из отзывов обучающихся, можно сделать вывод, что учебные программы способствовали расширению и углублению профессиональных знаний и навыков различных категорий работников сферы физической культуры и спорта.

Вывод:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Ресурсного центра.

#### **7. Анализ показателей деятельности Ресурсного центра**

Показатели деятельности Ресурсного центра за отчетный период указаны в приложении 1 к настоящему отчету.

#### **Заключение**

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о Ресурсном центре, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации образовательного процесса, качестве кадрового обеспечения, материально-технической базе Ресурсного центра.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Ресурсного центра в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами и законодательством Российской Федерации.

Ресурсный центр имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования.

Выводы:

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Агентства, положению о Ресурсном центре. Образовательная деятельность в Ресурсном центре ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно - распорядительная документация в Ресурсном центре соответствуют действующему законодательству и Уставу Агентства.

3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям законодательства.

4. Условия реализации образовательного процесса в Ресурсном центре оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать дополнительные профессиональные программы.

5. Уровень и качество материально-технической базы Ресурсного центра по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации образовательного процесса на должном уровне.

6. Ресурсный центр привлекает внештатных преподавателей, способных на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся.

7. Внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Ресурсного центра.

Рекомендации:

- продолжать совершенствовать качество организации образовательного процесса, внедрять современные формы обучения на основе применения инновационных технологий;

- учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания обучающихся, отмечаемые в опросных листах.

Директор



Г.С. Белых

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**результатов деятельности специализированного структурного**  
**образовательного подразделения «Ресурсный центр»**

№ п/п	Показатели	Количество/ единица измерения
1.	<i><b>Образовательная деятельность</b></i>	
1.1.	Численность/удельный вес численности обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности прошедших обучение в Ресурсном центре	540 чел./100%
1.2.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2025 году	12 ед.
1.3.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за отчетный период	14 ед.
1.4.	Удельный вес, получивших удостоверение по итогам обучения	100%
1.5.	Показатель качества предлагаемых услуг	100%
2.	<i><b>Финансово-экономическая деятельность</b></i>	
2.1.	Доходы Ресурсного центра от приносящей доход деятельности	514 тыс. руб.
3.	<i><b>Инфраструктура</b></i>	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	66,4 кв.м.