



ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»

**Организация экспериментальной
и инновационной деятельности.
Модель методического обеспечения системы
подготовки спортивного резерва
в субъекте Российской Федерации
(региональная методическая служба)**

Абрамов Эдуард Николаевич

старший инструктор-методист по Уральскому федеральному округу
ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»



Основные понятия

- **Экспериментальная деятельность** в области физической культуры и спорта направлена на разработку, апробацию и внедрение новых спортивных технологий, методик и ресурсов и осуществляется в форме экспериментов (реализации экспериментальных проектов).
- **Инновационная деятельность** в области физической культуры и спорта ориентирована на совершенствование научно-методического, методического, организационного, правового, финансового, кадрового, материально-технического и иного обеспечения отрасли, в том числе системы подготовки спортивного резерва и осуществляется в форме реализации инновационных проектов

**Раскрываем, а затем находим связи (сцепления)
и рассматриваем в единстве**



Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Разработка, апробация, отработка и внедрение:

- экспериментальных (инновационных) моделей, механизмов, систем, методов, форм тренировочного процесса, методик, технологий, программ...
- экспериментальных (инновационных) экспериментальных (инновационных) технических решений
- экспериментальных (инновационных) проектов НПА, в т.ч. федеральных стандартов спортивной подготовки ...

Объединение организаций, реализующих экспериментальный (инновационный) проект

Создание экспериментальных, творческих, проблемных коллективов (групп)

Консолидация новаторов отрасли, генераторов инновационных идей, рацпредложений



Федеральный закон от 29 июня 2015 года № 204-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Полномочия Российской Федерации:

осуществление экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта (ст. 6)

Полномочия субъектов Российской Федерации:

создание условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта в субъектах РФ и внедрения достигнутых результатов в практику (ст. 8)



«Плюсы» для спортивного сообщества

- Особый статус ЭП, что важно в конкурентной среде
- Участие в формировании государственной политики в области физической культуры и спорта
- Получение государственного (муниципального) задания на осуществление работ по экспериментальной и инновационной деятельности
- «Иммунитет» для новаторов, возможность легитимного выхода на край нормы, за пределы устоявшихся стереотипов
- Создание (порождение) новых правил и норм деятельности в области физической культуры и спорта
- Приобретение навыков инновационного проектирования



«Плюсы» для отрасли

- Упорядочение экспериментальной и инновационной деятельности, создание отраслевой инновационной инфраструктуры
- Экспериментальная отработка и апробация федеральных приоритетов, проектов НПА ...
- Внедрение механизмов мотивирования, поддержки и поощрения участников экспериментальной и инновационной деятельности
- Массовое распространение методически значимых продуктов экспериментальной и инновационной деятельности
- Формирование культуры инновационной деятельности
- Взаимоувязка инновационной и методической деятельности



Работа по организации и обеспечению экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта

Критерии качества:

- количество реализованных проектов
- количество подготовленных отчетов
- количество разработанных документов



Действующие ФЭП

ГБОУ Ростовской области среднего профессионального образования «Ростовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»	Разработка эффективной системы спортивного отбора и ориентации в циклических видах спорта
Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан	Разработка модели углубленного курса физического воспитания школьников в системе ранней профильной спортивной ориентации
АНО «Хоккейный клуб «Волга» Ульяновская область»	Разработка и внедрение инновационной модели подготовки спортивного резерва по хоккею с мячом на основе сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих спортивную подготовку (на примере Ульяновской области)



Действующие ФЭП

ГАУ Московской области «Волейбольный центр Московской области»	Разработка модели подготовки спортивного резерва по виду спорта волейбол на основе кластерного взаимодействия (на примере Московской области)
ГАУ Волгоградской области «Центр подготовки спортивного резерва по футболу»	Создание и развитие эффективной системы подготовки спортивного резерва по футболу в России на основе региональных инновационных хабов
ГБОУ Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»	Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва
Министерство физической культуры, спорта и туризма Пермского края	Разработка эффективной системы проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями дополнительного образования спортивной направленности, позволяющей своевременно производить сбор достоверных данных в достаточном объеме в условиях ограниченности ресурсов



Действующие ФЭП

АНО Консультационно-аналитический центр физической культуры и спорта «Багира»	Формирование организационно-методического комплекса оценочных процедур для диагностики перспективности юных спортсменов с учетом спортивной специализации
Министерство спорта Красноярского края	Формирование муниципального (государственного) задания по спортивной подготовке для бюджетных организаций
Министерство физической культуры и спорта Республики Мордовия	Внедрение программ спортивной подготовки, разработанных на основе федеральных стандартов спортивной подготовки
Департамент физической культуры и спорта города Москвы	Реализация программ спортивной подготовки



Действующие ФЭП

<p>Комитет по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга</p>	<p>Совершенствование системы подготовки спортивного резерва путем перевода спортивных школ на реализацию программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами и программ предспортивной подготовки в соответствии с базовыми требованиями, утвержденными Комитетом по физической культуре и спорту</p>
<p>ГБУ Республики Саха (Якутия) «Управление детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва»</p>	<p>Разработка модели информационного взаимодействия между субъектами региональной системы подготовки спортивного резерва (на примере Республики Саха (Якутия))</p>



Действующие ФЭП

Комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области, ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта (ВНИИФК)", ФГБОУВО "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Комитет по здравоохранению Ленинградской области, Российская ассоциация спортивной медицины и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ)

Создание региональной модели организации научно-методического, медико-биологического и медицинского обеспечения системы подготовки спортивного резерва Ленинградской области



Что предстоит сделать

- Разработать примерный порядок (регламент) выполнения работы по организации и обеспечению экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта
- Завершить работу по закреплению «инновационных» полномочий в региональном законодательстве и принятию региональных НПА, регламентирующих создание условий для осуществления экспериментальной и инновационной деятельности и внедрения ее результатов
- Создать площадки по обмену инновационным опытом в отрасли
- Создать в структуре региональных ЦСП структуру, отвечающую за координацию экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта
- Меры по развитию инновационной деятельности на муниципальном и институциональном уровнях



Порядок присвоения статуса ФЭП

Документы от соискателя

- Заявка
- Экспериментальный (инновационный) проект
- Программа реализации проекта
- План реализации проекта
- Соглашения о взаимодействии участников проекта

Процедура:

- Подготовка, согласование, направление заявки в ФЦПСР
- Техническая экспертиза заявки ФЦПСР
- Содержательная экспертиза заявки Координационной группой
- Принятие решения о признании ФЭП
- Включение организации в список федеральных экспериментальных (инновационных) площадок



Критерии оценки заявки на признание ФЭП

- Соответствие приоритетным направлениям государственной политики
- научная обоснованность, актуальность, новизна, конкретность
- качество содержания программы реализации экспериментального (инновационного) проекта: конкретность, достаточность, контролируемость, наличие ресурсов
- качество определения ожидаемого результата: достаточность, контролируемость, внедряемость



Некоторые особенности

- Статус ЭП – на период реализации проекта
- По истечению срока проекта – продление или прекращение
- Досрочное прекращение рассматривает ФЦПСР совместно экспертной группой

ЭП представляют в ФЦПСР:

- ежегодно в срок до 1 марта года, следующего за отчетным – письменные отчеты о реализации экспериментальных (инновационных) проектов;
- по истечении 30 календарных дней с момента окончания реализации экспериментального (инновационного) проекта – отчет о завершении деятельности экспериментальной (инновационной) площадки, предложения по внедрению и использованию результатов.



Финансовое обеспечение экспериментальной (инновационной) деятельности на региональном уровне

- государственное (муниципальное) задание на выполнение работ по организации и обеспечению экспериментальной (инновационной) деятельности
- региональные гранты
- финансовые преференции на уровне учредителя
- материальное стимулирование новаторов в рамках отраслевой системы оплаты труда
- учет при аттестации, представлении к наградам...



Эффективность экспериментальной и инновационной деятельности

- Наличие действенных механизмов мотивирования, стимулирования, поддержки и методического сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности
- «Выход» на конкретные «продукты» инновационной и экспериментальной деятельности, осмысление, систематизация, «доведение» их до необходимого уровня трансляционной ценности и внедрение механизмов их широкого тиражирования
- Вовлеченность значительного количества работников отрасли в экспериментальную и инновационную деятельности (увеличение числа «инновационно заряженных» субъектов, обеспечивающих рост «суммы скоростей внутреннего движения в отрасли»)



Проблемные вопросы в кадровой политике

- Дефицит тренеров, способных и готовых выполнять координационные и методические функции по развитию вида спорта
- Низкий уровень проектной и инновационной компетентности, аналитической культуры и как следствие – низкая конкурентоспособность на межотраслевых площадках
- Низкий уровень организации методической работы в учреждениях
- Инструкторы-методисты не занимаются методической работой, их численности недостаточна



Последствия отсутствия системной методической работы

- Отсутствие опыта и традиций методической работы в отрасли
- Низкая, либо искаженная информированность
- Игнорирование (порой до неприязни) документов
- Низкий уровень конкурентоспособности на межотраслевых площадках



Методическое сопровождение модернизации системы подготовки спортивного резерва



**Приказ Министерства спорта Российской Федерации
от 12 марта 2015 года № 215
«Об организации методической работы по подготовке
спортивного резерва в Российской Федерации»**

**ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного
резерва» – головная организация по координации,
методическому обеспечению системы подготовки
спортивного резерва в Российской Федерации**

Организационное-методическое управление

**Методический отдел
по Уральскому федеральному округу**



**Федеральный закон от 29 июня 2015 года № 204-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«О физической культуре и спорте в Российской
Федерации» и отдельные законодательные акты
Российской Федерации»**

Новые полномочия субъектов Российской Федерации

методическое обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку

координация деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации

создание условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта и внедрения результатов в практику



Источники финансирования

Базовый (отраслевой) перечень услуг Министерства спорта Российской Федерации:

- работа по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва



Целевая установка

Создать условия для профессиональной самореализации работников, их непрерывного образования, поддержать (стимулировать) инновационно-методическую активность

- Подготовка квалифицированных кадров в области ФКиС (СПО – бакалавриат – магистратура - аспирантура)
- Меры по привлечению, поддержке и стимулированию работников отрасли
- Дополнительное (непрерывное последипломное) профессиональное образование специалистов отрасли
- Создание условий для инновационно-методической деятельности специалистов; поддержка инициатив, проектов, творческих идей, рацпредложений
- Оценка профессиональной деятельности специалистов отрасли



Инновационно-методическая активность (деятельность) тренера

Совершенствование (модернизация) собственной методической системы организации и осуществления спортивной подготовки по виду спорта

- Обобщение собственного опыта, изучение внешнего опыта
- Освоение и внедрение в практику новых средств, технологий
- Внедрение рационализаторских предложений, оригинальных решений, инновационных идей, инициатив
- Совершенствование (модернизации) методического аппарата
- Участие в методических мероприятиях, в деятельности методических формирований в целях обмена опытом, представления продуктов инновационно-методической деятельности
- Участие в работе авторских школ, творческих лабораторий, стажировочных площадок



Сопровождение инновационно-методической деятельности работников отрасли

- Концепция и стандарт (принципиальные подходы) инновационно-методической деятельности в отрасли физической культуры и спорта
- Модели инновационно-методической деятельности на региональном, муниципальном и институциональном уровнях
- Требования к оснащению методического кабинета в организации спортивной подготовки
- Уточнение профессионального стандарта «Инструктор-методист», разработка системы аттестации методистов
- Типовая программа профессиональной переподготовки «Инновационно-методическая деятельность в спорте»
- Типовой инвариантный модуль для программы повышения квалификации руководящих работников и тренеров организаций спортивной подготовки



Сопровождение инновационно-методической деятельности работников отрасли

- Региональная отраслевая система управления методической (инновационно-методической) деятельностью
- Консолидация методического сообщества отрасли
- Региональная методическая инфраструктура: методическая служба на базе ЦСП и методические структуры в организациях спортивной подготовки
- Меры государственной поддержки авторских инициатив, творческих решений, оригинальных идей, проектов и рацпредложений тренеров
- **Площадки для обмена эффективным опытом (опорные, базовые, стажировочные площадки, авторские школы, творческие лаборатории; мастер-классы)**



Сопровождение инновационно-методической деятельности работников отрасли

- Адресные меры поддержки инновационно-методической деятельности тренера
- Методические мероприятия (ПДС, тематические семинары)
- Методические конкурсы, конкурсы профессионального мастерства
- Система наставничества над молодыми тренерами
- Информационно-методические ресурсы
- Реализация инновационных проектов
- Экспертно-аналитическая деятельность



Узловые аспекты организации методической деятельности (с учетом специфики отрасли)

- Принцип: «Методист рядом»; эффект энтропии после курсов ПК
- Организационно-методическая деятельность в связке с координационной деятельностью
- Старшие тренеры - основной методический ресурс отрасли
- Подготовить старших тренеров к организации и осуществлению методической деятельности
- Подготовить тренеров к актуализации внутренних резервов профессионального развития, проектированию профессионального роста, работе с эффективным опытом
- Главное – методическая работа в организациях; оснащение методических кабинетов
- Методическая функция спортивных федераций
- Методический раздел в программы развития видов спорта



**Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 года № 999
«Об утверждении требований к обеспечению подготовки
спортивного резерва для спортивных сборных команд
Российской Федерации»**

ФЦПСР:

- координация деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва
- методическое обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку
- мониторинг системы подготовки спортивного резерва
- осуществление экспериментальной и инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта



**Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 года № 999
«Об утверждении требований к обеспечению подготовки
спортивного резерва для спортивных сборных команд
Российской Федерации»**

Региональный центр спортивной подготовки:

- координация организационно-методической работы по подготовке спортивного резерва в субъекте Российской Федерации;
- выполнение работ по медицинскому, медико-биологическому и психологическому обеспечению спортсменов;
- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку;
- осуществление экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта.



**Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 года № 999
«Об утверждении требований к обеспечению подготовки
спортивного резерва для спортивных сборных команд
Российской Федерации»**

Региональный центр спортивной подготовки:

- 57. Методическое обеспечение организаций и координацию деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва в субъектах Российской Федерации осуществляет **ЦСП**, через постоянно действующие структурные подразделения – отдел координации деятельности и методического обеспечения организаций и отдел спортивного резерва.



**Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 года № 999
«Об утверждении требований к обеспечению подготовки
спортивного резерва для спортивных сборных команд
Российской Федерации»**

Региональный центр спортивной подготовки:

- управления по летним и зимним видам спорта, в состав которого входят отделы по видам спорта
- отдел спортивного резерва
- информационно-аналитический отдел
- отдел координации деятельности и методического обеспечения организаций
- отдел научно-методического, медико-биологического, психологического, медицинского и антидопингового обеспечения
- отдел профессиональной переподготовки и повышения квалификации



**Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 года № 999
«Об утверждении требований к обеспечению подготовки
спортивного резерва для спортивных сборных команд
Российской Федерации»**

УОР, СШ, СШОР, ЦОП, ДЮСШ, СДЮСШОР:

- отдел методического обеспечения
- отдел научно-методического, медико-биологического, психологического, медицинского и антидопингового обеспечения

**Единое
методическое
пространство
в субъекте
РФ**

- Региональная методическая служба (ЦСП)
- Региональный методический совет
- Методическая работа на муниципальном и межучрежденческом уровнях
- Методическая работа в организациях СП



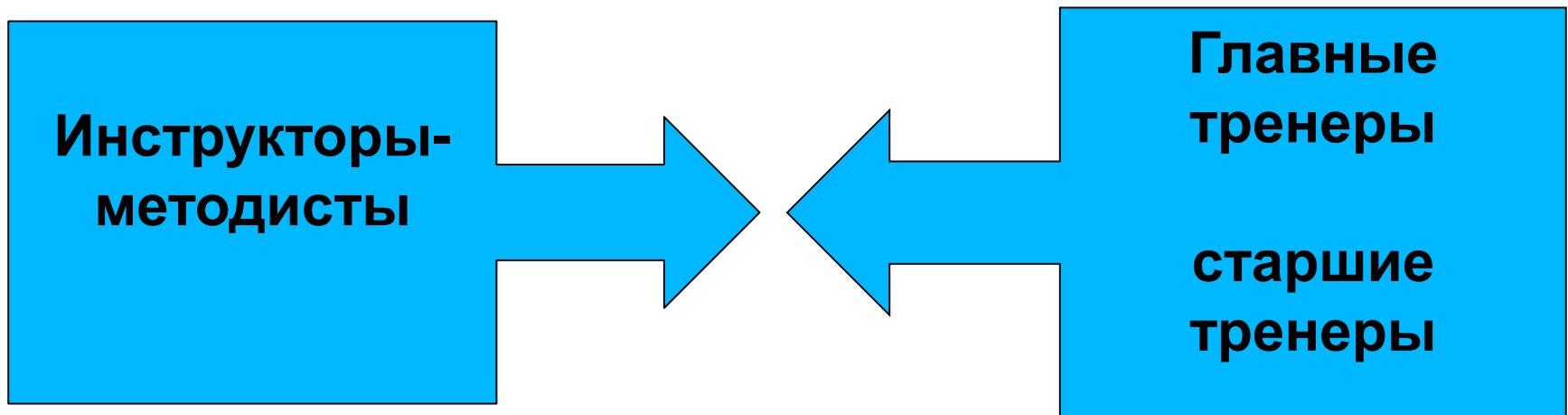
Основные виды деятельности региональной методической службы

- Проектная деятельность
- Мониторинг и аналитическая деятельность
- Информационная и разъяснительная работа
- Консультационная деятельность
- Экспертная деятельность
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка



Организация методической работы

Кадровый ресурс методической работы в сфере подготовки спортивного резерва





Особенности методической работы в сфере подготовки спортивного резерва

- Единство и сопряженность организационной (координационной), методической и инновационной деятельности
- Главные и старшие тренеры – основная методическая сила отрасли
- Концентрация организационно-методической деятельности на базе региональных ЦСП
- Методическая функция региональных спортивных федераций
- Взаимодействие ЦСП с УОР, Вузами при выполнении методической функции



Меры по методическому обеспечению

- Создание вертикально ориентированной структуры методической службы
- Подготовка дипломированных методистов по спортивной подготовке
- Формирование методической и инновационной позиции у работников отрасли
- Реализация методического потенциала должностей главных тренеров, старших тренеров...
- Совершенствование профессионального стандарта «Инструктор-методист»....
- Разработка отраслевого стандарта методической работы в организации СП (включая оснащенность и кадровую обеспеченность)



Материально-техническое обеспечение методической работы

- Методический кабинет
- Доступ к сети Интернет
- Мультимедийный проектор и проекционный экран
- Видеокамера
- Веб-камера
- Ноутбуки
- Электронная база методически значимых документов и материалов
- Методические издания и периодика



Оценка эффективности методической работы

- Единые критерии и показатели эффективности деятельности работников методического профиля
- Аттестация работников методического профиля
- Региональный конкурс «Лучший методист по спортивной подготовке»
- Смотр-конкурс организации методической работы в спортивных школах (смотр методических кабинетов)
- Мониторинг и анализ состояния и развития методической работы (в том числе укомплектованности спортивных организаций методистами...)



Содержание и формы методической работы

Методические мероприятия

- Проблемные и тематические семинары
- Постоянно-действующие семинары
- Мастер-классы
- «Круглые столы»
- Открытые тренировочные занятия
- Вебинары
- Методические дни в территориях региона
- Зональные (межмуниципальные) семинары
- Групповые и индивидуальные консультации



Содержание и формы методической работы Дополнительное профессиональное образование

- Координация дополнительного профессионального образования работников спортивных школ региона
- Курсы профессиональной переподготовки (от 250 часов)
- Краткосрочные (от 16 часов) курсы повышения квалификации на основе спортивной специализации
- Организация стажировок на базе ведущих организаций, осуществляющих спортивную подготовку



Содержание и формы методической работы

Подготовка документов

и инструментария

- Методические рекомендации, письма, сборники
- Проекты нормативных правовых актов
- Концепции, стратегии, программы развития, комплексы мер, «дорожные карты»...
- Примерные программы, модельные Уставы и локальные акты...
- Инструкции, алгоритмы, порядки, диагностические карты ...



Содержание и формы методической работы **Консолидация методического сообщества**

- Методические формирования в системе спортивных школ
- Создание сетевого сообщества методистов в Интернете
- Организация форумов на сайтах
- Координация деятельности руководителей методических служб спортивных школ
- Создание регионального методического совета
- Развитие горизонтальных связей
- Взаимодействие с научной (вузовской) общественностью



Содержание и формы методической работы **Создание коммуникативных площадок для** **трансляции и обмена опытом**

- Коммуникативные площадки для обмена опытом в тренерской среде
- Взаимодействие со спортивными федерациями, использование их методического потенциала
- Методические конкурсы и конкурсы профессионального мастерства
- Участие специалистов в научных мероприятиях (конференциях, конгрессах и т.д.)
- Ведение банка эффективного управленческого и тренерского опыта, электронных методических баз



Содержание и формы методической работы Информационное обеспечение

- Специализированный методический сайт
- Методическая рубрика на сайтах ОИВ
- Каналы оперативного доведения методически значимой информации
- Организация видеоконференций ...



Содержание и формы методической работы Методический мониторинг

- Анализ и оценка эффективности деятельности организаций
- Диагностика профессиональных затруднений тренеров
- Экспертная деятельность, рецензирование, подготовка заключений
- Участие в контрольно-надзорных мероприятиях
- Участие в общественном мониторинге, независимой оценке качества деятельности спортивных школ



Содержание и формы методической работы

- Внесение предложений по совершенствованию системы подготовки спортивного резерва, повышению качества спортивной подготовки
- Организация сетевого взаимодействия в сфере подготовки спортивного резерва (модели взаимодействия, примерные формы соглашений...)
- Специальная методическая работа с отдельными категориями специалистов отрасли (молодыми тренерами, ветеранами...), организация наставничества
- Методическое сопровождение экспериментальных (инновационных) площадок



Документы региональной методической службы

- Положение о региональной методической службе
- План работы региональной методической службы
- Должностные инструкции работников методслужбы
- Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве
- Положения о региональном методическом совете , состав и план работы
- Положения о временном творческом коллективе, экспертной группе, рабочей группе и т.д.
- Примерные (модельные) документы, программы...
- Формы отчётности, методический инструментарий (диагностические карты, ...)



Дискуссионные вопросы

- Методическое сопровождение массового спорта и физической культуры на региональном уровне
- Межведомственное взаимодействие при организации и осуществлении методической деятельности
- «Разведение» понятий «Инновационная и экспериментальная деятельность в отрасли физической культуры и спорта» и «Инновационно-методическая деятельность тренера»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Абрамов Эдуард Николаевич

**старший методист
по Уральскому федеральному округу
ФГБУ «Федеральный центр подготовки
спортивного резерва»**

abram-sport@mail.ru

8-928-421-22-51

